

京都光華大學／京都光華大學短期大學部



外國學生

入學 指引

外國人學生
入学ガイド

Kyoto Koka University
Kyoto Koka College
Guide for International Students

繁體中文



京都光華大學

京都光華大學大学院／京都光華大學短期大學部

2026年4月 預定變更名稱 2026年4月 名稱變更予定



創建"健康"與"未來"的大學

人々の“健康”と“未来”を創造する大学

八十多年來，京都光華大學一直致力於基於佛教精神的教育事業。
貴在恪守校訓「摯心」，即體貼之心，同理之心。
我們秉持這一理念，着眼於實現人人都能健康生活的“Well-Being”的未來。
我們對每一個學生實現貼近地區特性的教育。

京都光華大学では、これまで80年以上、仏教精神に基づく教育に取り組んできました。
大切にしているのは校訓「真実心」、つまり思いやりの心、よりそう心です。
私たちは、この理念によって、すべての人が健やかに暮らせる“Well-Being”な未来の実現を
目指し、学生一人ひとりに、そして地域によりそう教育を実践しています。



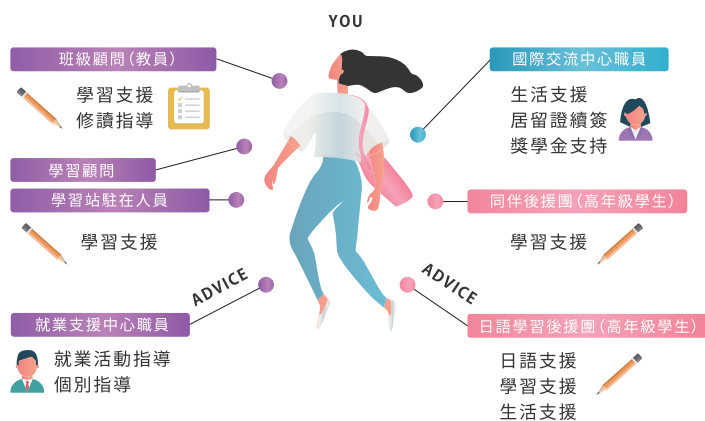
貼近外國學生的學習與生活環境

外国人学生によりそう環境

1 充實細緻的支援 手厚いサポート

針對每一位外國學生，我們建立了以班級顧問、國際交流中心工作人員等構成的7名人員配備體制，以幫助他們更好地進行學習和生活。在日語支援方面，除了“日語”“日本概況”“商務日語”等正規課程之外，還有由高年級學生組成的“日語學習同伴後援團”，每週舉辦2次旨在提供學習支援的“日語社區”課外活動。此外，就業服務中心還貼心地為外國學生提供日本就業支援、個別指導。

外国人学生一人ひとりに対し、クラスアドバイザーや国際交流センタースタッフなど、7名体制で学びや生活をサポートします。
週に2回、上級生の「日本語ピアサポーター」が学習支援を行う「日本語コミュニティ」があります。
また、就職支援センターが外国人学生対象に日本での就職支援や個別指導を丁寧に行っています。



日語社區
日本語コミュニティ

2 多彩的日本傳統文化學習 日本の伝統文化に関わる学び

日本傳統文化為本校的必修課程。學生可以通過體驗學習禮儀、花道、茶道、書道、著裝等的魅力和技巧，加深理解。
還有豐富多彩的傳統文化社團。

本学では必修で日本の伝統文化を学びます。礼法、華道、茶道、書道、着付けなどの魅力と技法を体験的に学び、理解を深めます。伝統文化のサークルも充実しています。



3 豐富的國際交流與志工活動

豊富な国際交流・ボランティアの機会

本校為創造外國學生之間交流的機會，舉辦“新生歡迎會”等活動。此外，也會定期舉辦“多元文化 Lounge”、“國際交流會”等與日本學生的交流活動，提供協助他們交友的平台。

本学では、外国人学生同士がつながりを作るきっかけとして、「新入生歓迎会」などのイベントを実施しています。

また、日本人学生との交流イベント「多文化ラウンジ」や「国際交流のつどい」などの定期開催で、友だち作りをサポートしています。



課外活動也豐富多彩，除社團活動之外，獨具特色的自由參與型學習小組“學Booo (MANABU-)”也很受歡迎。在擔任顧問的教職員的指導下，以學生為主體開展活動，擁有許多結識志同道合夥伴以及共同學習的機會。

課外活動も盛んで、サークル活動と並んで、本学独自の自由参加型学習グループ「学Booo (まなぶー)」も人気です。教職員アドバイザーとともに学生主体で活動し、同じ興味を持つ仲間と出会えるチャンスが豊富にあります。

本校也十分重視與當地社會的聯繫，與京都當地社會相關的志工活動機會也很多。許多外國學生註冊成為「光華聯誼俱樂部」的成員，在地區活動、兒童食堂、京都馬拉松等活動中大放異彩。學生們不僅增進了彼此間的交流，也加深了與當地居民的互動。

地域とのつながりも大切にしており、京都の地域社会とつながるボランティアの機会も充実しています。多くの外国人学生が「光華リエゾンクラブ」に登録し、地域イベントや子ども食堂、京都マラソンなどで活躍。学生同士はもちろん、地域の方々との交流も深められます。

學Booo
(MANABU-)



2024年度の
活動情況



國際交流園子
~Future Bridge~



日本傳統美與
日本風格研究會



釀酒與京都
傳統產業傳承 等



學部、學科、研究生院、專攻科

学部・学科・大学院・專攻科



大學 大学	護理福祉康復學部 看護福祉リハビリテーション学部	福祉康復學科 福祉リハビリテーション学科	● 職業治療專業 / ● 語言聽覺專業 作業療法專攻 言語聴覚專攻
	健康科學部 健康科学部	● 護理學科 看護学科	
	健康營養學科 健康栄養学科	● 心理學科 心理学科	● 管理營養師專業 / ● 健康運動營養專業 管理栄養士專攻 健康スポーツ栄養專攻
	社會學部 社会学部	● 社會共創學科 社会共創学科	計劃於2026年開設 2026年度開設予定
短期大學部 短期大学部	兒童教育學部 こども教育学部	兒童教育學科 こども教育学科	● 幼兒教育課程 / ● 初等教育課程 幼児教育コース 初等教育コース
	● 牙科衛生學科(3年制) 歯科衛生学科(3年制)		
研究生院 大学院	● 生活設計學科(2年制) ライフデザイン学科(2年制)		
	● 護理研究科 護理學專業[碩士課程] 看護学研究科 看護学專攻[修士課程]	專攻科 専攻科	● 助產學專攻科[1年課程] 助産学専攻科[1年課程]
	● 心理研究科 臨床心理學專業[碩士課程] 心理学研究科 臨床心理学專攻[修士課程]		● 牙科衛生學專攻科[1年課程] 歯科衛生学専攻科[1年課程] 2027年開設(處於構想階段) 2027年度開設(設置構想中)



各學科和研究生院等的詳細資訊請點擊這裏
各学科・大学院等の詳しい情報はこちら

※研究生院和專攻科不實施外國學生入學考試。

※大学院と專攻科では外国人学生入試を実施していません。

學部、學科

学部・学科

✳ 設有外國學生入學考試的學科 外国人学生入学選抜を実施している学科

護理福祉康復學部 福祉康復學科 職業治療專業

看護福祉リハビリテーション学部
福祉リハビリテーション学科
作業療法専攻

從兒童到高齢者，甚至災害時刻，旨在培養能夠在多種場合發揮積極作用的職業治療師

培養專注於治療因疾病、受傷、認知障礙等各種原因而無法進行「工作」的人群的專業人員「職業治療師」。不僅身體機能，還會對「心理」進行治療。培養能夠面對並貼近每一位患者的專業人才。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

子どもから高齢者、災害時にいたるまで多様な現場で活躍できる作業療法士を目指す

病気やけが、認知症など、さまざまな要因で「作業」が行えなくなった方を対象に治療を行う専門職「作業療法士」を養成。身体的機能だけでなく、「精神」に対しても治療を行います。一人ひとりの患者さんに向き合い寄り添う人材を育てます。

✳ 通過國家考試即可獲得醫療簽證並在日本就業！ 国家試験合格で医療ビザを取得し日本で働けます！

1 校內現有日本僅有的13名※專業職業治療師（特別支援教育）在籍 ※截至2025年3月。 能夠學習實踐性的兒童康復治療



除了常規的職業治療外，還會透過「遊戲」、「料理」、「音樂」等活動培養兒童的主動性，幫助他們積累成功體驗。在這一過程中，將能從多個角度學習到支援兒童「心理」、「身體」和「日常生活」所需的技能。致力於培養對兒童發育障礙方面具備深厚專業知識的職業治療師。

日本に13人※しかいない専門作業療法士（特別支援教育）が在籍 ※2025年3月時点
実践的な子どものリハビリテーションを学べる

通常の作業療法に加え、子どもたちの自発性を育み、成功体験を積むことのできる「遊び」や「料理」「音楽」などを通じた作業療法で、子どもの「こころ」「からだ」「生活」への支援に必要な力をさまざまな角度から学びます。子どもの発達障害に強い作業療法士を養成します。

2 學習地區災後康復和安全危機管理 成為能夠在救災支援中發揮積極作用的職業治療師



職業治療師の視角在各種救災支援場所也顯得尤為重要。在地區災後康復課程中，學生透過體驗在避難所使用的紙箱床睡眠及災害料理，獲得靈活應對備災和救災的能力。

地域災害リハビリテーションや安全危機管理を学び
災害支援の場で活躍できる作業療法士に

作業療法士の視点は、さまざまな災害支援の場でも必要とされます。地域災害リハビリテーションの授業では、避難所でのダンボールベッドを使用した就寝や災害料理の体験を通して、災害への備えや災害支援において、臨機応変に対応できる力を習得します。

3 赴海外大學的醫院參觀及實習體驗 學習國際康復，成為能夠在世界舞台上活躍的職業治療師



「職業治療」在全球化的背景下，針對擁有不同國籍和文化背景的人群，也能作為國際專業人員發揮作用。因此，本校不僅注重醫療福祉和教育領域，也致力於培養能夠在民營企業和國際機構中發揮專長的人才。在國際康復課程中，學生將前往新加坡接受英語授課並到當地醫院參觀實習，以拓寬視野、培養國際視野。 ※僅限有意願者

海外の大学での病院見学実習を体験
国際リハビリテーションを学び、世界で活躍できる作業療法士に

グローバル化の中、作業療法は多様な国籍や文化を持つ人々を対象にし、国際的な専門職とも協働します。だからこそ、本学では医療福祉や教育現場だけでなく、民間企業や国際機関で活躍できる人材を育成することに注力しています。国際リハビリテーションの授業では、シンガポールへ渡航して英語での授業や現地の病院見学実習に参加し、より広い視野と国際的な視点を身につけます。 ※希望者のみ

4 克服學習中的薄弱環節，引導每位學生順利通過考試 早期臨床實習和國家考試應對策略



本校將其他學校通常在四年級進行的綜合臨床實習提前安排在三年級課程中，使得四年級學生能更早地專注於準備國家考試。我們還為學生制定了個性化的國家考試應對策略，從一年級開始就提供指導，以幫助他們順利通過考試。

苦手分野を克服し、一人ひとりを合格に導く
早期臨床実習・国家試験対策

他の養成校では4年次で行われることの多い総合臨床実習を、本学では3年次のカリキュラムから組み込むことで、4年次は早期から国家試験対策に集中して取り組むことができます。国家試験対策については、1年次から一人ひとりに合わせた指導を積み重ね、合格へと導きます。

挑選！科目 PICK UP! 科目

實踐性學習重建患者生活 京都傳統文化職業治療技術論

透過有效運用京都的傳統文化開展職業活動，學習治療的基本知識和技術。將職業技術結構分解為「工具、材料、工序」並加以分析，培養從多個角度理解職業技術的能力，在實踐中學習如何重建患者的「生活」。

患者さんの生活の再構築を実践的に学ぶ 京都伝統文化作業療法技術論

京都の伝統文化を生かした作業活動を通して、治療の基本的な知識と技術を習得。作業技術の構造を「道具・材料・工程」に分けて分析し、さまざまな視点から作業技術を捉える力を養い、患者さんの「生活の再構築」を実践的に学びます。



護理福祉康復學部 福祉康復學科 言語聴覚専攻

看護福祉リハビリテーション学部
福祉リハビリテーション学科
言語聴覚専攻

幫助實現溝通樂趣的言語聴覚康復師

旨在培養為言語、聽力和吞嚥障礙者提供支持的康復專業人員「言語聴覚康復師」。透過臨床實習等方式，向該領域的專業人士學習，培養能夠與各專業人士合作，支持團隊醫療的人才。

コミュニケーションの楽しさを支援する言語聴覚士へ

ことばや聞こえ、飲み込みに障害がある人を支援するリハビリテーションの専門職「言語聴覚士」を養成。臨床実習などを通して現場で活躍するプロから学び、各専門職と連携しチーム医療を支えることのできる人材を育てます。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

1 跟隨在醫療一線活躍的專業人士學習醫療現場的“實際”經驗 由在醫療一線活躍的醫生和言語聴覚康復師指導



跟隨在醫療現場活躍的專業人士學習醫療現場及醫療從業人員的實際工作情況，以及言語聴覚康復師在其中的重要性和角色。也將有大量的機會直接聽取語言聴覚障礙患者及其家人的經驗分享。

医療現場の“リアル”を現役のプロから学ぶ
第一線で活躍する医師や言語聴覚士が指導

医療現場で活躍されているプロフェッショナルから、医療現場とそこで働く医療従事者の現状や言語聴覚士の重要性や役割について学ぶとともに、言語聴覚障害の当事者やそのご家族から直接話を聴く機会も豊富にあります。

2 在實際現場學習臨床實踐的機會豐富 校內診所的演習和實習



臨床をリアルに学ぶ機会が豊富
学内クリニックでの演習や実習

キャンパス内にある「光華健忘と衰弱診所」は、言語聴覚専攻の専任教員（医師）が院長を務める認知症・フレイル予防のためのクリニックです。本専攻の教員が言語聴覚士や医師として診療・検査などに携わっており、学生の演習や実習の場としても活用することで、リアルな地域医療や専門職連携を肌で経験し、学ぶことができます。

校園内の「光華健忘と衰弱診所」由言語聴覚專業的全職教員（醫生）擔任院長，旨在預防認知症和衰弱。該專業的教師兼任言語聴覚康復師和醫生，參與診療和檢查等工作。該診所也作為學生演習和實習的場所，學生們能夠親身體驗和學習實際的社區醫療和專業人員間的合作。

3 成為可響應團隊醫療需求的專家 與其他學科的跨專業合作教育充實

對言語聴覚康復師來說，與醫生、護士等跨專業合作團隊的連結至關重要。本校憑藉其在京都和滋賀地區領先的專業培養範圍，實現了跨專業合作教育的充實。透過跨越學部學科界限相互學習的橫向課程，培養學生具備作為醫療團隊成員所需的實踐技能。



チーム医療に応えるスペシャリストに
他学科との多職種連携教育が充実

言語聴覚士には、医師、看護師などとの多職種協働におけるチームワークが不可欠です。本学では京都・滋賀地区トップクラスの専門職養成の幅広さにより、多職種連携教育が充実。学部学科を越え相互に学び合う横断的なカリキュラムで、チーム医療の一員として必要な実践力を養成します。

4 目標是讓每個學生都參加考試並順利通過 對國家考試提供強而有力的支持

從一年級開始，將課程內容與國家考試要求相結合，除了以循環方式深化學生對基礎學科和專業科目的理解外，負責的老師還定期檢查學習進度，並提供個別指導。從三年級開始，將根據學生的實際學習程度組織小班補習，幫助他們克服學習中的弱項領域。畢業後，我們還提供個人諮詢，以協助臨床工作、研究所入學、再就業以及重新參加國家考試，此外還舉辦畢業後研討會。

全員受験・全員合格を目指す
国家試験への手厚いサポート

1年次から授業内容と国家試験対策を連動させ、基礎学力と専門科目の理解を循環型で深めるとともに、担当教員による定期的な進捗確認と個別指導を行います。3年次からは、学生の習熟度に合わせた少人数制の補習で苦手分野を克服。卒業後も、臨床業務、大学院進学、再就職、国家試験の再挑戦をサポートする個人相談や、卒後セミナーを実施しています。

TOPICS

高齢者と残障人士的飲食支援活動「KOKA ☆ 橙色支持者」

我們的學生會以日間服務和看護預防教室等方式針對當地居民開展宣傳啟蒙活動，旨在預防高齡者和殘障人士口腔功能的下降，使他們能夠長期享用美味安全的飲食。此外，他們也積極與企業和其他學科合作，致力於開發易於吞嚥的和式點心和功能性日式點心，以滿足高齡者和殘障人士的需求。

高齡者や障害のある方に対する食支援活動「KOKA☆オレンジサポーターズ」

高齡者・障害者の口腔機能の低下を予防し、いつまでもおいしく安全に食べ続けることの啓発を目的として、デイサービスや介護予防教室などで地域の方に向けた啓発イベントに学生たちが取り組んでいます。また、企業や他学科と協働して高齡者・障害者が飲み込みやすい和菓子・機能性菓子を開発にも励んでいます。



護理福祉康復學部 護理學科

看護福祉リハビリテーション学部
看護学科

提供支持人們幸福生活的護理服務 成為能夠珍愛自我的護士

基於貴在恪守校訓「摯心」（即體貼之心）的佛教精神的護理教育是本學科的特色。除了護士執照外，也可努力取得保健師國家資格和養護教員執照。

人々の幸福な暮らしを支えるケアをするために自分を大切にできる看護師へ
校訓「真実心（おもいやりの心）」を大切にする仏教精神に基づく看護教育が特徴。看護師に加え、保健師の国家資格や養護教諭の免許取得を目指すことも可能です。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

★ 通過國家考試即可獲得醫療簽證並在日本就業！ 国家試験合格で医療ビザを取得し日本で働けます！

1 培養豐富的人性 本校獨特的「佛教護理」



中醫學
中医学

基於佛教精神的獨特課程使學生了解對「生命」多樣的理方式，並從佛教角度思考生老病死，培養高級護理知識和技能，同時也培養豐富的人性和倫理觀。此外，通過「中醫學」、「全人健康」、「女性與健康」等獨特課程，學習如何調整身心，審視自己、貼近患者以及護士自我護理的能力，從而掌握全方位的護理能力。

豊かな人間性を養う
本学独自の「仏教看護」

仏教精神に基づく独自科目により「いのち」に対するさまざまな捉え方を知り、仏教の観点から生老病死を考えることで、高度な看護の知識や技術はもちろん、豊かな人間性・倫理観を養います。また、「中医学」「ホリスティック・ヘルス」「女性と健康」などの独自科目を通して、心と身体を整え、自分自身を見つめ患者さんに寄り添うとともに看護師自身のセルフケアについても学び、全人的なケアができる力を身につけます。

3 掌握在全球化社會中大展身手的能力 海外研修



與印度尼西亞學生的交流
インドネシアの学生との交流

在全球化的進程中，無論國內外，為具有不同文化背景的人們提供護理的機會日益增多。除了學習護理知識和技能外，通過海外護理研修和短期留學的海外研修項目，與志同道合的外國學生進行國際交流，從而培養全球視角，並追求尊重多樣性的護理服務。
※海外研修僅限有意願者參加。

グローバル社会で活躍できる力を身につける
海外研修

グローバル化が進む中で、国内外を問わず異文化を持つ人々のケアをする機会は増えてきています。看護の知識や技術の習得に加えて、海外看護研修や短期留学での海外研修により、同じ目標を持つ外国の学生との国際交流を通してグローバルな視点を身につけ、多様性を尊重できる看護ケアを追求します。 ※海外研修については、希望者のみ。

2 學習應對各種患者的精湛技術 豐富的實習室

本校為每個領域配備了用於實踐性地學習護理技術的實習室，例如，「基礎護理學實習室」，學生們可以利用最新的學習系統掌握專業護理援助的基礎技術，「家庭護理學實習室」，學生可以了解居家療養的意義，並習得以日常生活為中心的家庭護理援助基本知識。



基礎護理學實習室
基礎看護学実習室



家庭護理學實習室
在宅看護学実習室

さまざまな患者さんに対応する確かな技術を学ぶ
豊富な実習室

専門的な看護援助の基礎技術を最新の学習システムで習得する「基礎看護学実習室」や在宅で療養する意味を理解し、日常生活を中心とした在宅看護援助の基本を習得する「在宅看護学実習室」など、本学では、領域ごとに実践的に看護技術を学べる実習室を完備しています。

4 培養現場應對能力 團隊醫療與社區綜合護理



利用京都滋賀地區頂尖的醫療福祉專業人員培養資源，開展跨學科合作教育，使本專業學生能夠與康復、營養、牙科、心理等其他學科的學生互相學習。通過接觸多樣化的價值觀，培養學生從普遍性視角思考，並具備跨學科協作和護理技能。

現場での対応力を養う
チーム医療や地域包括ケア

京都滋賀エリアでトップクラスの医療・福祉の専門職養成の幅広さを生かし、リハビリテーションや栄養、歯科や心理など他学科の学生と学び合う多職種連携教育を展開しています。多様な価値観に触れることでユニバーサルな視点に立ち、他職種と協働できる能力と学際的な看護力を養います。

學習關愛自身健康的的能力 全人健康！

學生將學習如何通過補充和替代療法、瑜伽和芳香療法等方法增強人體自然治癒能力，並會從身心健康及周圍環境的角度全面思考患者、護士和人類健康維護。

自身の健康をケアする力を学ぶ ホリスティック・ヘルス！

補完・代替療法等のアプローチや、ヨガ、アロマセラピーによる人間が本来もつ自然治癒力を高める方法を学び、心身だけでなく、その人を取り巻く環境も視野に、患者さんと看護師、人間の健康維持について包括的に考えます。



挑選！科目
PICK UP! 科目

健康科學部 健康營養學科 管理營養師專業

健康科學部
健康營養學科
管理營養師專攻

培養為每個人提供健康飲食的管理營養師

總共有2個課程，一個是培養與醫療及福祉設施的營養管理有關的管理營養師的「醫療營養課程」，一個是培養在食品製造廠、食品加工、外食及中食產業活躍的管理營養師的「飲食創造課程」，旨在培養成可以為每個人提供健康飲食的管理營養師。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

一人ひとりに寄り添い食で健康を支える管理栄養士へ

医療・福祉施設における栄養管理に関わる管理栄養士を養成する「メディカル栄養コース」と、食品メーカー、食品加工、外食・中食産業で活躍する管理栄養士を養成する「食創造コース」の2つのコースで一人ひとりに寄り添い、食で健康を支える管理栄養士を養成します。

通過課程の深入學習，實現理想的藍圖

コースの深い学びで、目指す将来像を実現する



醫療營養課程

培養醫院、福祉施設の營養管理相關的管理營養師的課程。學習病房營養管理必要的生理學、各個疾病的營養劑的規劃、衰弱 (frailty)※預防和訂製營養療法等的同時，透過多職種合作教育教育，具備作為團隊醫療中的一員履職盡責的能力。

※衰弱 (frailty) 是指從健康轉移到需要介護的中間階段，隨著年齡的增長肌肉力量衰弱，容易疲勞，容易閉門不出等，隨著年齡的增長容易產生的機能衰退現象。

メディカル栄養コース

病院・福祉施設における栄養管理に関わる管理栄養士を養成するコース。病棟栄養管理に必要な生理学、疾患ごとの栄養剤のプランニング、フレイル※予防やテラーメイド栄養療法などについて学ぶとともに、多職種連携教育でチーム医療の一員として貢献できる力を身につけます。

※フレイルとは、健常から要介護へ移行する中間の段階といわれており、加齢に伴い筋力が衰え、疲れやすくなり家に閉じこもりがちになるなど、年齢を重ねたことで生じやすい衰え全般を指しています。

挑選！科目

PICK UP! 科目

掌握實踐技能 公共營養學實習



學習公共營養活動中必要的飲食調查法和統計處理、公共營養項目的立案和實踐。在掌握對象地區和群體的需求和課題的基礎上，制定並實施活動目標和計劃，並評價其結果，在此業務循環中學習實踐性的技能。

實踐的なスキルが身につく 公衆營養學實習

公衆營養活動において必要な食事調査法や統計処理、公衆營養プログラムの立案と実践について学びます。対象地域や集團のニーズと課題を把握した上で、活動目標と計画を立案・実施し、その結果を評価するサイクルの中で実践的なスキルを習得します。



飲食創造課程

培養在食品製造廠、食品加工、外食及中食產業活躍的管理營養師的課程。學習針對健康課題的健康菜單的提案和功能性食品的開發、食品開發的基礎知識和過程、加工食品的製造原理等，創造食品 and 菜單，學習可以向社會推廣傳播的知識和技術。

食創造コース

食品メーカー、食品加工、外食・中食産業で活躍する管理栄養士を養成するコース。健康課題に対応したヘルシーメニューの提案や機能性食品の開発、食品開発における基礎知識やプロセス、加工食品の製造原理などを学習し、食品やメニューを創造し、社会に発信していくための知識と技術を修得します。

挑選！科目

PICK UP! 科目

通過實驗加深對 食品成分的理解 食品學實驗II



為了更深入地理解在食品學等的授課中學習到的知識，透過實驗學習食品的成分(無機質・維他命・嗜好成分)、物性等。以身邊的食品為對象學習成分的化學性質，以及學習和掌握食品分析的技術(計劃性・確實性・安全性)。

實驗を通して食品成分への理解を深める 食品学実験II

食品学などの講義で得た知見をより深く理解するために、実験を通して食品の成分(無機質・ビタミン・嗜好成分)、物性などを学びます。身のまわりの食品を対象に成分の化学的性質を学び、食品分析における技術(計画性・確実性・安全性)も修得します。

健康科學部 健康營養學科 健康運動營養專業

健康科學部
健康營養學科
健康スポーツ栄養専攻

從運動、營養教育兩方面管理人們的健康

透過結合健康狀態和生活習慣而攝取適當的營養成分的飲食和營養補給方法的「健康體育領域」、從菜單開發相關的生產到銷售及廣宣活動等，超越以前營養師學習範疇的「飲食管理領域」的學習，培養從運動與營養教育兩方面管理人們健康的人才。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

スポーツ・栄養教育の両面から人々の健康をマネジメントする

健康状態や生活習慣に合わせて、適切な栄養素を摂取するための食事や栄養補給の方法を学ぶ「健康スポーツ分野」と、メニュー開発に関わる生産から販売・広報活動など、これまでの栄養士の枠を超えた学びを展開する「食マネジメント分野」の学びで、スポーツ・栄養教育の両面から人々の健康をマネジメントする人材を育てます。

透過運動和營養領域課程的學習，掌握廣泛的知識和技能

スポーツ&栄養の学びで、幅広い知識とスキルを修得



運動管理課程

結合從一般人到運動員的廣泛對象的健康狀態和生活習慣，學習旨在攝取適當的營養成分的飲食和營養補給的方法。並且，也有很多強化鞏固知識、掌握實踐力的演習與實習。在健康運動領域，關於健康維持的有效的身體運動方法，通過實際訓練與練習的體驗，進行實踐性學習。

スポーツマネジメントコース

一般の方からアスリートまで幅広い対象者の健康状態や生活習慣に合わせて、適切な栄養素を摂取するための食事や栄養補給の方法を学びます。さらに、知識を定着させ実践力を身につける演習・実習も多くあります。健康スポーツ分野においては、健康維持に効果的な身体の動かし方について、トレーニングやエクササイズを体験しながら実践的に学びます。



食品管理課程

從營養師的立場綜合製作「飲食」，為了能在食品商業領域大展身手，開展從菜單開發相關的生產到銷售及廣宣活動等超越以前營養師學習範疇的學習。並且，通過海外研修等，接觸不同的文化和價值觀，有助於培養能開展多樣化飲食的營養師。

食マネジメントコース

栄養士の立場から「食」をトータルプロデュースし、フードビジネス分野で活躍できるよう、メニュー開発に関わる生産から販売・広報活動など、これまでの栄養士の枠を超えた学びを展開します。さらに、海外研修などを通じて、異なる文化や価値観に触れることで、多様な食の展開ができる栄養士の養成につなげていきます。



研究主題實例 研究テーマ例

- 為田徑部提供的早餐
陸上競技部への朝食提供



研究主題實例 研究テーマ例

- 開發為了應對雞蛋過敏的烤甜甜圈
卵アレルギー対応の焼きドーナツを開発

挑選！科目

PICK UP! 科目

可以現場感受並體驗職人的手工作業 京都的飲食文化

職人の手仕事を見て体験できる 京都の食文化



食品管理課程 食マネジメントコース

透過講座學習京都點心的歷史和特徵等，實習時可以近距離觀看京都點心匠人的手工製作過程，也可以實際體驗點心製作。透過這樣的生活學習，接觸到京都深奧的飲食文化，掌握透過五官感受味道、外觀、香味等的本領。

京菓子の歴史や特徴などを座学で学び、実習では京菓子職人の手仕事を間近で見て、実際に菓子づくりの体験もできます。こうした生きた学びを通して京都の奥深い食文化に触れることで、味・見た目・香りなど五感で味わう感性が身につきます。

從與JA全農京都攜手進行的菜單開發企劃
中學習京都的飲食文化
～產學合作項目～

JA全農京都とのメニュー開発企画から京都の食文化を学ぶ
～産学連携プロジェクト～

學生們與由 JA 全農京都經營的「Minoru Dining」合作，致力於開發使用京都時令食材的菜單。



JA全農京都が運営する「みのるダイニング」と連携し、京都の旬の食材を使用したメニューの開発に取り組んでいます。

MINORU DINING

健康科學部 心理學科

健康科学部
心理学科

學習心理學，可以發掘出自身更多的潛能

學生將獲得實踐技能，可以將他們在「臨床與心理諮詢」、「兒童與成長支援」和「社會與犯罪心理」三門課程中學到的心理學應用於醫療、教育、福祉、保育、司法和產業等各個領域。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

心を学ぶと見えてくるわたしの新たな可能性

「臨床・心理カウンセリング」「子ども・発達支援」「社会・犯罪心理」の3つのコースで学んだ心理学を医療・教育・福祉・保育・司法・産業などさまざまな分野で生かせる実践力を身につけます。

深入學習的三門課程

学びを深める3つのコース



臨床與心理諮詢課程

臨床・心理カウンセリングコース

學生將通過心理評估和心理訪談學習有關專業性支援的知識和技能，以便他們能夠貼近需要心理援助者的內心。為那些志在成為公認心理師或臨床心理師的人提供升學支援。

心理的な支援を必要としている人の心に寄り添えるよう、心理アセスメントや心理面接による専門的支援の知識と技能の基礎を学びます。公認心理師や臨床心理士を目指す人には進学支援を行います。



兒童與成長支援課程

子ども・発達支援コース

學習成長心理學的專業知識和成長支援的基礎知識，以能夠對幼兒和兒童的成長提供支持，解決成長過程中遇到的問題。此外還培養在兒童福祉機構工作的保育員和兒童指導員。

幼児や児童の育ちを支え、発達上の困りにも応じられるように、発達心理学の専門知識や発達支援の基礎を学びます。児童福祉施設で活動する保育士や児童指導員の養成も行っています。



社會與犯罪心理課程

社会・犯罪心理コース

可以專業性的學習人際關係和消費行為心理等探索人與人、人與社會之間的心理互動作用的社會心理學、以及研究罪犯心理、預防犯罪和對失足少年的心理輔導等的犯罪心理學。

対人関係や消費行動の心理など、人と人、人と社会の心理的な相互作用を探索する社会心理学と、犯罪者の心理や犯罪の予防、非行少年への心理的ケアなどを研究する犯罪心理学を専門的に学べます。

挑選！科目

PICK UP! 科目

透過體驗研究文化與療癒的關係

京都文化心理學

從心理學角度研究“京都特色”的構成要素，學生透過京都糖果製作體驗等實地考察，切實感受並加深對“京都特色”的理解。此外，透過製作香袋和制定京都之旅計劃等，考慮京都文化與療癒之間的關聯性。本課程融合了豐富的校外體驗學習，讓學生通過自主體驗了解京都的文化，並親身感受自己就生活在文化中。

文化と癒しの関係を体験を通じて考察
京都文化心理学

“京都らしさ”の構成要素を心理学的に考察し、京菓子作り体験などのフィールドワークを通して、“京都らしさ”を実感理解を深めます。他にも、香袋作り体験や京都の旅のプラン考案などを通して、京都文化と癒しの関連性を考えます。主体的な体験によって京都の文化を理解し、自分が文化の中に生きていることを実感する、学外での体験学習を豊富に組み込んだ授業です。



社會學部 社會共創學科

計劃於2026年4月開設
(暫定名稱,處於構想階段)

社会学部 社会共創学科

2026年4月 開設予定
(仮称・設置構想中)

連結人、地區與世界,創造全新社會 獨一無二的社會學部誕生了

本學科並非僅致力於解決社會問題。以“共創”為口號,將匯集多樣化的創意與優勢,旨在打造一個人人都能綻放笑容的“Well - Being (幸福)”社會。為此,我們進行文理融合型學習以及與現有學科結合的學習,以注重實踐的方式學習能引導發現和解決問題的“設計思維”。

人・地域・世界をつなぎ、新たな社会を創る どこにもない社会学部が誕生

本学科では、社会問題の解決に取り組むだけではなく、「共創」を合言葉に多様なアイデアや強みを掛け合わせ、誰もが笑顔で生きられる“Well-Being”な社会を目指すため、文理融合型の学びや、既存の学科と連携した学びを実現し、問題発見と解決へ導く「デザイン思考」を実践重視で学びます。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

可考的資格 40餘種

目指せる資格
40種類以上

提升專業的3個課程 専門性を高める3つのコース

也可以選修跨課程的科目。

コースを横断した科目受講も可能です。

地域共創課程

從地域出發,改變未來
用你的創意讓城市和人們綻放光彩

地域共創コース

地域から未来を変える

あなたのアイデアでまちと人を輝かせよう



推薦人群 こんな人にオススメ

- ◎ 喜歡本地、想要讓地區充滿活力
- ◎ 對城市建設有興趣
- ◎ 喜歡與人直接交流

- ◎ 地元が好き・地域を元気にしたい
- ◎ まちづくりに興味がある
- ◎ 人と直接関わるのが好き

文化共創課程

以文化為資源創造未來

從京都出發,創造令日本乃至世界感動的文化

文化共創コース

文化を資源に未来を創る

京都から日本中や世界を感動させる文化を創ろう



推薦人群 こんな人にオススメ

- ◎ 喜愛傳統文化、藝術、音樂、娛樂
- ◎ 希望向全球傳播日本文化
- ◎ 想要用創意思考開拓新事物

- ◎ 伝統文化や芸術、音楽、エンタメが好き
- ◎ グローバルに日本文化を発信してみたい
- ◎ クリエイティブな発想で新しいことを生み出したい

智慧社會共創課程

以數位×經營的視角開拓未來
成為社會智能化的創造者

スマート社会共創コース

デジタル×経営の視点で未来を拓く

社会をスマートに変えるクリエイターになろう



推薦人群 こんな人にオススメ

- ◎ 重視數位科技和文科類學習
- ◎ 希望運用程式設計和數據分析解決社會問題
- ◎ 喜歡使用新的服務或應用程式

- ◎ デジタル技術も文系的な学びも大切にしたい
- ◎ プログラミングやデータ解析を使って社会課題を解決したい
- ◎ 新しいサービスやアプリを使うのが好き

有別於其他社會學部的學習特色

他の社会学部にはない学びの特色

1 依托京都光華優勢 打造的全新社會學部

以社會學為基礎,提供橫跨經營、心理、資料科學、IT等多個領域的文理融合型學習。通過專注於實踐的學習,掌握“發現問題”×“有助於解決問題的設計思維”。

社会学をベースに経営・心理・データサイエンス・ITなど複数分野を横断した文理融合型の学びを提供します。実践を重視した学習で、「問題発見」×「解決につながるデザイン思考」を身につけます。

京都光華の強みを活かした
新たな社会学部

2 與企業及地區共創 充實社會實施項目

與京都等自治體、企業、非營利組織(NPO)開展“共創”合作,學生實際參與解決地區課題。參與新服務、活動及商品規劃,並推動將其付諸社會實踐的教育活動。

京都などの自治体・企業・NPOと“共創”し、学生が地域課題に実践的に取り組みます。新サービスやイベント、商品企画を手掛け、社会に実装する教育活動を推進します。

企業・地域と共創
社会実装プロジェクトの充実

3 獲得“對日本文化的深刻理解”×“全球視角”

「圧倒的な日本文化の理解」×「グローバル視点」の獲得

利用我校豐富的資源網絡,學習“日本文化”的歷史以及超越時代和地理的“普遍價值”。在此基礎上,通過與海外大學和國際機構的交流項目,可以學習世界課題以及社會共創的國際案例。



在京都學習傳統文化
京都で学ぶ伝統文化

本学の豊富なネットワークを活用し、「日本文化」の歴史と、時代や地域を超えた「普遍的な価値」を学びます。その上で、海外の大学や国際機関との交流プログラムによって、世界の課題や社会共創の国際的事例を学ぶことができます。

4 小班教學,以徹底實踐為基礎的演練

少人数制で、徹底した実践に基づく演習

實施小班課程,幫助學生掌握社會共創所需的技能(溝通、展示等)。具備與許多專業領域的教師近距離學習的環境,還可挑戰“創業”。

社会共創に必要なスキル(コミュニケーション、プレゼンテーションなど)を身につける少人数制プログラムを実施します。幅広い専門分野の教員と近い距離で学べる学習環境が整っており、「起業」にもチャレンジできます。

實踐力培養科目群
実践力育成科目群

健康
程式設計
資訊通訊
社會調查與資料利用
設計
職涯發展與創業

ウェルネス
プログラミング
情報コミュニケーション
社会調査・データ活用
デザイン
キャリア開発・起業

※此開立計畫為暫定方案,內容可能會有所變更。 ※設置計畫は予定であり、内容が変更になる場合があります。

兒童教育學部 兒童教育學科 幼兒教育課程

こども教育学部
こども教育学科
幼児教育コース

培養能夠與每個孩子共同成長的保育者

可以同时取得保育員、幼稚園教師、小學教師3種資格證。同時可以在附設的光華幼稚園、小學進行豐富的現場體驗，培養實踐能力，培養具有豐富感性的人才。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

子ども一人ひとりと向き合い成長できる保育者へ

保・幼・小、3つの資格・免許状が同時取得可能。併設の光華幼稚園・小学校での豊富な現場体験で実践力を養い、豊かな感性を育む人材を育成します。

學習的要點

学びのポイント

和孩子接觸的課程和開展方式豐富多樣

子どもと触れ合う授業や取り組みが豊富

可以同时取得保育員、幼稚園教師、小學教師3種資格證

保・幼・小3つの資格・免許状を同時取得可能

通過小班制課堂的充實指導培養鋼琴表現力

少人数制による充実の指導でピアノ表現力を養う

挑選! 科目

PICK UP! 科目

保育内容(綜合表現Ⅱ):與光華幼稚園的合作活動

為了在實際的保育中實踐性地學習課堂中學到的表現活動，以附設的光華幼稚園的孩子為對象，以繪本為基礎分組進行表現遊戲。從導入到開展的方法，針對孩子們如何才能愉快地在小組內活動並交換意見，為當天的活動進行準備。

保育内容(綜合表現Ⅱ):光華幼稚園との連携活動

授業で学んだ表現活動を実際の保育の中で実践的に学ぶため、併設の光華幼稚園の園児を対象に絵本を基にした表現遊びをグループごとに行います。導入から動き方まで子どもたちがどうすれば楽しく活動できるかについてグループ内で意見を出し合い、当日に向けて準備を進めます。



兒童教育學部 兒童教育學科 初等教育課程

こども教育学部
こども教育学科
初等教育コース

培養可以和孩子共同成長並不斷學習的教育者

除了小學教師的資格證之外，還需以取得幼稚園教師資格證為目標。培養能應對外語科目和ICT活用等今後的教育需求的指導力。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

子どもと向き合い学び続ける教育者へ

小学校教諭一種免許状に加え、幼稚園教諭一種免許状の取得を目指します。外国語科目やICT活用などこれからの教育に対応した指導力を育成します。

學習的要點

学びのポイント

在校園旁邊的光華小學進行現場體驗

キャンパスのすぐ隣にある光華小学校で現場体験

掌握在未來的教室能有效利用的ICT活用指導力

未来の教室で生かせる
ICT活用指導力が身につく



TOPICS

培養學生自主性的實踐場所「光華兒童俱樂部」

邀請附設的光華小學 AFTER SCHOOL 的兒童到大學教室，舉辦「光華兒童俱樂部」。為了讓參加的小學生們掌握體諒之心、自主性、創造性、課題解決能力，學生們自主設計了活動內容。

学生の主体性を育む実践の場「光華こどもクラブ」

併設の光華小学校のアフタースクールの児童を大学の教室に招き、「光華こどもクラブ」を開催しています。参加した小学生たちにおもしろい心や自主性・創造性・課題解決能力を身につけてもらえるよう、学生たちが主体的に活動内容を考案しています。



短期大學部 牙科衛生學科 (3年制)

短期大学部
歯科衛生学科
(3年制)

培養能夠滿足從嬰幼兒到高齡者生命各個階段中的牙科口腔保健需求的口腔衛生師

在校精神的指引下，培養具備體貼他人、富有同理心，能夠關注各個年齡段人群的口腔健康，並能為社區居民增進健康提供支援的口腔衛生師。培養具備能夠關切每個人的健康的教養和態度的人才。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

乳幼児から高齢者まで全ライフステージにおける歯科・口腔保健のニーズに対応できる
歯科衛生士を養成

建学の精神のもと、他者を配慮し、思いやる心を持ち、幅広い年代の人々の歯と口の健康と向き合い、地域住民の健康づくりを支援できる歯科衛生士を養成。一人ひとりの健康に寄り添える教養と態度を身につけた人材を育成します。

★ 通過國家考試即可獲得醫療簽證並在日本就業！ 國家試驗合格で医療ビザを取得し日本で働けます！

1 由專業牙科及口腔領域的專家指導 專業醫師擔任專職教員

由精通咀嚼與吞嚥神經機制、引發齦齒與牙周病的細菌、種植體治療後的維護、兒童牙科治療、住院患者及臥床患者的牙科治療、多學科跨專業合作等口腔衛生師涉及的廣泛領域，並具備豐富的指導經驗的專家提供指導，因此學生能夠學習到高水準的專業知識。

歯科・口腔領域のエキスパートによる指導
歯科医師が専任教員

咀嚼・嚥下の神経メカニズム、う蝕・歯周病を引き起こす細菌、インプラント治療後のメンテナンス、小児の歯科治療、入院患者や寝たきりの患者の歯科治療、多職種連携など、歯科衛生士の幅広い領域に精通し、指導者としても経験豊かな専門家が揃っているため、専門性の高いレベルで学ぶことが可能です。

2 豐富的實習提升實踐能力 在附設的小學和幼兒園 進行牙科保健指導



本校在同一校園內設有小學和幼兒園。我們經常進行針對兒童和幼兒園小朋友的牙科保健指導，這是在其他培訓學校很難獲得的經驗。透過積累豐富的現場實際經驗，能夠提升學生的實踐能力，這也是本校的優勢之一。

豊富な実習で実践力を高める
併設小学校、幼稚園での歯科保健指導

本学は同一敷地内に小学校と幼稚園を併設しています。他の養成校ではなかなか経験することのできない児童や園児への歯科保健指導を頻繁に行い、多くの現場経験を積むことで、実践力を高められるのも本学の強みです。



牙科預防處置
預防齦齒和牙周病

歯科予防処置
「むし歯」と「歯周病」を
予防する



牙科診療補助
為牙科醫師提供協助

歯科診療補助
歯科医師のサポートを行う



牙科保健指導
為保持牙齒和口腔
健康提供支援

歯科保健指導
歯・口腔を健康に
保つための支援

3 以培養當前所需的口腔衛生師為目標 發揮廣泛的專業人員培養體制， 推動多學科跨專業合作教育

近年來，口腔衛生師的工作不僅僅局限於牙科醫院，還包括醫院、看護施設以及居家口腔衛生管理等領域。這使得他們具備更高水準、多樣化的知識和技能，並且需要多學科跨專業合作來實施患者的口腔護理。因此，本學科與本校大學部連結，利用京都滋賀地區頂尖的保健・醫療・福祉領域的資源培養人才，開展多學科跨專業合作教育。

今求められる歯科衛生士をめざす
幅広い専門職養成体制を生かした
多職種連携教育

近年、歯科衛生士の業務は歯科医院だけではなく、病院、介護施設、在宅での口腔衛生管理などで、より高度で多様な知識と技能とともに多職種と連携した患者さんの口腔ケアも求められるようになりました。だからこそ、本学では併設の京都光華大学と連携し、京都滋賀エリアトップレベルの保健・医療・福祉分野の専門職養成の幅の広さを生かした多職種連携教育を行います。

4 習得豐富的修養和高超的溝通能力 可以參加本校大學部開展的豐富課程

為了貼近多樣化的患者，提供適當的口腔護理，僅靠專業知識和技能是不足的。本校有許多採用積極學習方式培養獨立性的課程，並且有各種各樣的拓展溝通能力的科目。此外，還可以在本校大學部選擇廣泛的科目學習，提升自身修養。



豊かな教養と高いコミュニケーション能力を身につける
併設大学の豊富な科目を受講可能

多様な患者さんに寄り添い、適切な口腔ケアを行うためには専門知識とスキルだけでは対応できません。本学ではアクティブラーニングを取り入れた主体性を育む授業が多く、コミュニケーション能力を伸ばすための科目も豊富。また併設している京都光華大学で幅広い科目も受講でき教養も深まります。

牙科衛生學專攻科 2027年開設！(處於構想階段)

正在構思開設短期大學畢業後可再進修一年的“牙科衛生學專攻科”。推薦希望深入學習專業知識或提升職業競爭力的人士報考。

歯科衛生学専攻科 2027年度開設！(設置構想中)

短大卒業後、さらに一年間学修する「歯科衛生学専攻科」を設置構想中。専門的に学びたい人やキャリアアップを目指す人におすすめです。

能夠取得4年制大學畢業資格(學士)

進入牙科衛生學專攻科學習，修完可獲得學士(口腔保健學)學位。畢業後可拓寬就業管道，如進入企業、大型醫院、教育研究機構或攻讀研究所等。

4年制大学卒資格(学士)取得可能

歯科衛生学専攻科に進むことで、学士(口腔保健学)の学位が取得可能です。企業や大規模病院、教育・研究機関への就職、大学院への進学など、将来の進路を大きく広げることができます。



短期大學部 生活設計學科 (2年制)

短期大学部
ライフデザイン学科
(2年制)

培養能夠開拓自身未來，為地域和社會做出貢獻的人才

學生可以根據自己的興趣愛好和未來夢想廣泛地進行學習，透過體驗與企業、當地社區的合作活動等掌握基礎知識和素養，培養解決問題的能力以及開拓自己未來的能力。

自ら未来を切り拓き、地域で、社会で、貢献できる人材へ

興味や将来の夢に合わせて幅広く学び、企業や地域との連携活動を経験するなどして、基礎知識や教養、課題発見能力を身につけ、自らの未来を切り拓く力を養います。



點擊這裡進入網頁
ホームページはコチラ

學習的要點

学びのポイント

可以任意選擇
感興趣的領域！

興味のある分野を
いくつ選んでもOK！

可考的資格

33種

目指せる資格
33種類

1 培養開拓未來所需能力(LDC)的學習 未来を切り拓くために必要な力(LDC)を育成する学び

■ LDC (生活設計能力)

(ライフデザイン・コンピテンシー)

培養在書面考試中難以衡量的能力，如與週邊的人合作推進專案的溝通能力與協調性、為目標努力的主動性等，這些能力將助力開拓未來。

周囲と協力してプロジェクトを進行するコミュニケーション能力や協調性、目標に向かう能動性など筆記試験では測れない、未来を拓く能力です。

展示能力

プレゼンテーション能力

溝通能力

コミュニケーション能力

發現課題與解決能力

課題発見・解決力

資訊收集與分析能力

情報収集・分析力

自我分析與自我肯定能力

自己分析・自己肯定力

2 培養兩種能力，成為能自主開拓未來的人才 2つの力を育成し、自分で未来を切り拓ける人材へ

發掘自身潛能的能力(生活設計)

自分の可能性を見つけるチカラ(ライフデザイン)

LDC

培養與週邊的人合作推進專案的溝通能力和協調性。

周囲と協力してプロジェクトを進めることができるコミュニケーション能力や協調性を身につけます。

人文教育 リベラルアーツ

磨練自我認知、與社會交流、展望未來、設計幸福人生的能力。

自己を知り、社会と交わり、未来を展望し、自分らしい幸せな人生を設計する力を磨きます。

挑戰新世界的力量(創業精神)

新たな世界に挑戦するチカラ(アントレプレナーシップ)

時裝 ファッション

從時裝商業領域和服裝製作的基礎知識開始學習。多視角分析時裝概念，掌握在服裝行業也能夠有效應用的知識。

ファッションビジネスの基礎と服作りの基本からスタート。ファッションをさまざまな視点から分析しアパレル業界でも役立つ知識を身につけます。



婚禮 ブライダル

目標は掌握婚禮相關的基礎知識、婚禮搭配所需的技能等的實用技能，培養能在婚禮行業活躍的人才。

ブライダルに関する基本的知識やブライダルコーディネートに必要なスキルなどの実践力を身につけ、ブライダル業界で活躍できる人材の育成を目指します。



室內設計 インテリア

掌握住居、室內設計與裝飾相關的多維度知識。通過完善的課程體系，培養學生的空間想像和塑造能力。

住居やインテリアに関する多角的な知識を身につけます。充実したカリキュラムを通して空間を想像し形作る力を身につけます。



食品 フード

學習食品、烹飪和食品商業領域相關的知識，培養學生創造豐富的飲食生活的能力。

食品・調理やフードビジネスについての知識を学び、豊かな食生活を創造していく力を磨きます。



設計企劃 デザイン企画

透過學習圖形手法、構思新創意的過程的實踐性課程，掌握物體和事物的設計企劃能力。

グラフィック手法や新しいアイデアを発想するプロセスを学ぶ実践的な授業を通して、モノやコトをデザインする力を身につけます。



娛樂 エンターテインメント

學習如何「讓人們快樂」的策略。主題豐富多彩，包括男性偶像、動漫電影、廣播和喜劇等。還可以學到有效的溝通能力。

「人が人を楽しませる」ための戦略について学びます。テーマは、男性アイドル・アニメ映画・放送・お笑いなど多彩。効果的なコミュニケーション能力も身につきます。



商業設計 ビジネスデザイン

習得社會人所需的實務技能和禮儀等，具備在社會中展現才華的能力。

社会人に必要な実務的なスキルやマナーなどを習得し、社会で活躍できる力を身につけます。



旅遊 観光

學習旅遊業和飯店商務相關的知識和現狀，磨練能夠在國際旅遊城市「京都」的旅遊業就業所需具備的能力。

観光業やホテルビジネスについての知識や現況を学び、国際観光都市「京都」の観光分野で働くために必要な力を磨きます。



等
など

學費 学費

* 外國學生入學考試的合格者 外国人学生入学選抜の合格者

可以減免入學金的 **50%**
及學費的 **25%**

入学金の50%
および授業料の25%が減免

「日本留學考試 日語(含記述)」280分以上、
或「日語能力考試」N1合格者

「日本留學試驗 日本語(記述含)」280点以上、
または「日本語能力試驗」N1認定の方

▶ 僅入學年度減免學費(全年)的 **40%**

入學年度のみ授業料(年間)が40%減免

	職業治療專業 / 語言聽覺專業 作業療法専攻 / 言語聴覚専攻	護理學科 看護学科	管理營養師專業 管理栄養士専攻	健康運動營養專業 健康スポーツ栄養専攻
入學金(減免50%) 入学金(50%減免)	125,000日圓 円	125,000日圓 円	125,000日圓 円	125,000日圓 円
學費(年費)(減免25%) 授業料(年額)(25%減免)	915,000日圓 円	945,000日圓 円	825,000日圓 円	795,000日圓 円
實驗實習費(年費) 実験実習料(年額)	180,000日圓 円	250,000日圓 円	50,000日圓 円	20,000日圓 円
學生會費(年費, 包括入會費) 学生会費(年額、入会金含)	5,700日圓 円	5,700日圓 円	5,700日圓 円	5,700日圓 円
獎學會費(年費, 包括入會費) 奨学会費(年額、入会金含)	13,400日圓 円	13,400日圓 円	13,400日圓 円	13,400日圓 円
第一年的繳費金額合計 初年度納付金合計	1,239,100日圓 円	1,339,100日圓 円	1,019,100日圓 円	959,100日圓 円
第二年起的每年繳費金額合計 次年度以降の年間納付金合計	1,296,400日圓 円	1,396,400日圓 円	1,076,400日圓 円	1,016,400日圓 円

	心理學科 / 社會共創學科 心理学科 / 社会共創学科	兒童教育學科 こども教育学科	短期大學部 牙科衛生學科 短期大学部 歯科衛生学科	短期大學部 生活設計學科 短期大学部 ライフデザイン学科
入學金(減免50%) 入学金(50%減免)	125,000日圓 円	125,000日圓 円	115,000日圓 円	115,000日圓 円
學費(年費)(減免25%) 授業料(年額)(25%減免)	727,500日圓 円	735,000日圓 円	697,500日圓 円	742,500日圓 円
實驗實習費(年費) 実験実習料(年額)	0日圓 円	0日圓 円	100,000日圓 円	0日圓 円
學生會費(年費, 包括入會費) 学生会費(年額、入会金含)	5,700日圓 円	5,700日圓 円	5,700日圓 円	5,700日圓 円
獎學會費(年費, 包括入會費) 奨学会費(年額、入会金含)	13,400日圓 円	13,400日圓 円	13,400日圓 円	13,400日圓 円
第一年的繳費金額合計 初年度納付金合計	871,600日圓 円	879,100日圓 円	931,600日圓 円	876,600日圓 円
第二年起的每年繳費金額合計 次年度以降の年間納付金合計	928,900日圓 円	936,400日圓 円	983,900日圓 円	943,900日圓 円

▶ 入學考試費 15,000日圓
入学検定料 円

※學費減免25%的情況下(2026年度預定)
(可能根據情況修訂)

※授業料25%減免の場合(2026年度予定)
(事情により改定する可能性があります)

獎學金 奨学金

本校為外國留學生設立以下獎學金。
本学では外国人留学生に対して以下の奨学金を設けています。

名稱 名称	外國留學生成績優異者獎學金(頒發) 外国人留学生成績優秀者奨学金(給付)
內容 内容	頒發給各學年中品學兼優的外國留學生(已修讀標準學分且 GPA 排名靠前的學生) 各学年において、特に人物・成績が優秀な外国人留学生に支給(標準修得単位数をクリアした者の内、GPAで上位の者)
金額 金額	第1~3名:40萬日圓 第4名以後:20萬日圓(全年) 1位~3位:40万円 4位以下:20万円(年間)
對象 対象	每個學年的外國留學生的30%以內 各学年の外国人留学生の30%以内

此外,也會積極進行外部獎學金的推薦和申請支援。
その他、外部の奨学金への推薦・応募支援も積極的に行っています。

(2025年度實際成果)
(2025年度実績)

外國學生 考試摘要 外国人学生 入試概要



外國學生入學考試的日程(國內、國外)和日語標準

外国人学生入試の日程(国内・国外)と日本語基準

有關申請手續的詳細內容,請查看此處。
出願手續きの詳細は、こちらをご確認ください。

外國學生入學選拔 外国人学生入学選抜		申請期間 出願期間	考試日期 試験日	合格與否公佈 合否発表
日本國內考試 ※日語作文及面試 日本国内受験 ※日本語作文・面接	I 期	2025年 9月22日(星期一)～10月 3日(星期五) (月) (金)	10月19日(星期日) (日)	11月 1日(星期六) (土)
	II 期	2025年11月17日(星期一)～11月28日(星期五) (月) (金)	12月14日(星期日) (日)	12月23日(星期二) (火)
	III期	2025年12月22日(星期一)～2026年1月9日(星期五) (月) (金)	1月25日(星期日) (日)	2月 4日(星期三) (水)
	IV期	2026年 2月 9日(星期一)～ 2月20日(星期五) (月) (金)	3月 9日(星期一) (月)	3月16日(星期一) (月)
日本境外考試 ※線上面試 日本国外受験 ※オンライン面接	I 期	2025年 9月 8日(星期一)～ 9月19日(星期五) (月) (金)	10月 4日(星期六) (土)	10月15日(星期三) (水)
	II 期	2025年11月17日(星期一)～11月28日(星期五) (月) (金)	12月13日(星期六) (土)	12月23日(星期二) (火)

※護理科、健康營養科 管理營養師專業、牙科衛生學科只能在日本國內考試。
※護理福祉復健學部及短期大學部牙科衛生學科需具備日本語能力測驗(JLPT)N1級水平,
其他學科及專業N2級水平方可參加考試(也可參加EJU、JPT、J.TEST、NAT - TEST考試)。

※看護学科、健康栄養学科 管理栄養士専攻、歯科衛生学科は日本国内受験のみ。
※看護福祉リハビリテーション学部と短期大学部歯科衛生学科はJLPT N1レベル、
それ以外の学科・専攻はN2レベルで受験可(EJU、JPT、J.TEST、NAT-TESTでも受験可)。

為開始獨自生活的你提供貼心的支持

學生宿舍(真心寮)

一人暮らしをはじめめるあなたを安全にサポート

学生寮(真心寮)

校園內附設的學生宿舍。
供應早晚兩餐,健康方面也可儘管放心。
※可能有滿員不能入住的情況。

キャンパス内に併設された学生寮です。
朝夕2食付で健康面も安心です。
※満室で入室できない場合があります。



玄關
玄関



食堂
食堂



【2025年度新生適用】真心寮入住費用等

【2025年度入学生対象】真心寮経費等

單人間
一人部屋

		前期 前期	後期 後期	年度總計 年間合計
入住宿舍費用(首年度)	入寮費(初年度)	70,000日圓 円	—	70,000日圓 円
住宿费(含餐費、水電氣費)	寮費(食費・光熱水費込)	450,000日圓 円	450,000日圓 円	900,000日圓 円

畢業生寄語 卒業生の声



● 生活設計学科 卒業

姓名 Nguyen Ha Linh My (来自越南)

工作地點(公司名稱) 株式会社本田汽車旭川 ※2025年5月現在

在課堂上接觸到各個領域的知識，擴展了我的視野，深化了對職業生涯的思考。留學生獎學金制度也給予了我巨大的幫助，求學期間有很多與日本學生交流的機會，因此我的日語能力得到了顯著提高。作為光華特色的日本傳統文化教育尤為精彩。

ライフデザイン学科 卒業

氏名: グエン ハリン ミー (ベトナム出身)

勤務先(会社名): 株式会社ホンダカーズ旭川 ※2025年5月現在

授業で様々な分野に触れられるので、自分の視野を広げ、キャリアへの考えを深められました。留學生向け奨学金制度も助かりましたし、日本人学生とのコミュニケーション機会が多く、日本語力が大きく伸びました。光華の特色である日本伝統文化教育が特に素晴らしかったです。

在校生寄語 在学生の声



● 心理学科

姓名 Teng Teresa (来自印尼)

我覺得京都光華的留學生支援服務確實很豐富，與學生密切聯繫，交流工作也做得很好。我和朋友一起加入了弓道、日本傳統美等的社團和志工俱樂部，玩得很開心。「日語社區」上，日本的學姐們會輔導我們解決不懂的問題，非常感謝她們。

心理学科

氏名: テン テレサ (インドネシア出身)

京都光華は留學生支援が確かに豊富で、つながっている、コミュニティがちゃんとできていると感じます。友達と弓道や日本伝統美等のサークルやボランティアクラブに入ってとても楽しんでいます。「日本語コミュニティ」で日本人の先輩が分からない課題を教えてくれるのも感謝しています。

其他在校生和畢業生寄語請參考此處。

その他、在学生・卒業生の声はこちら

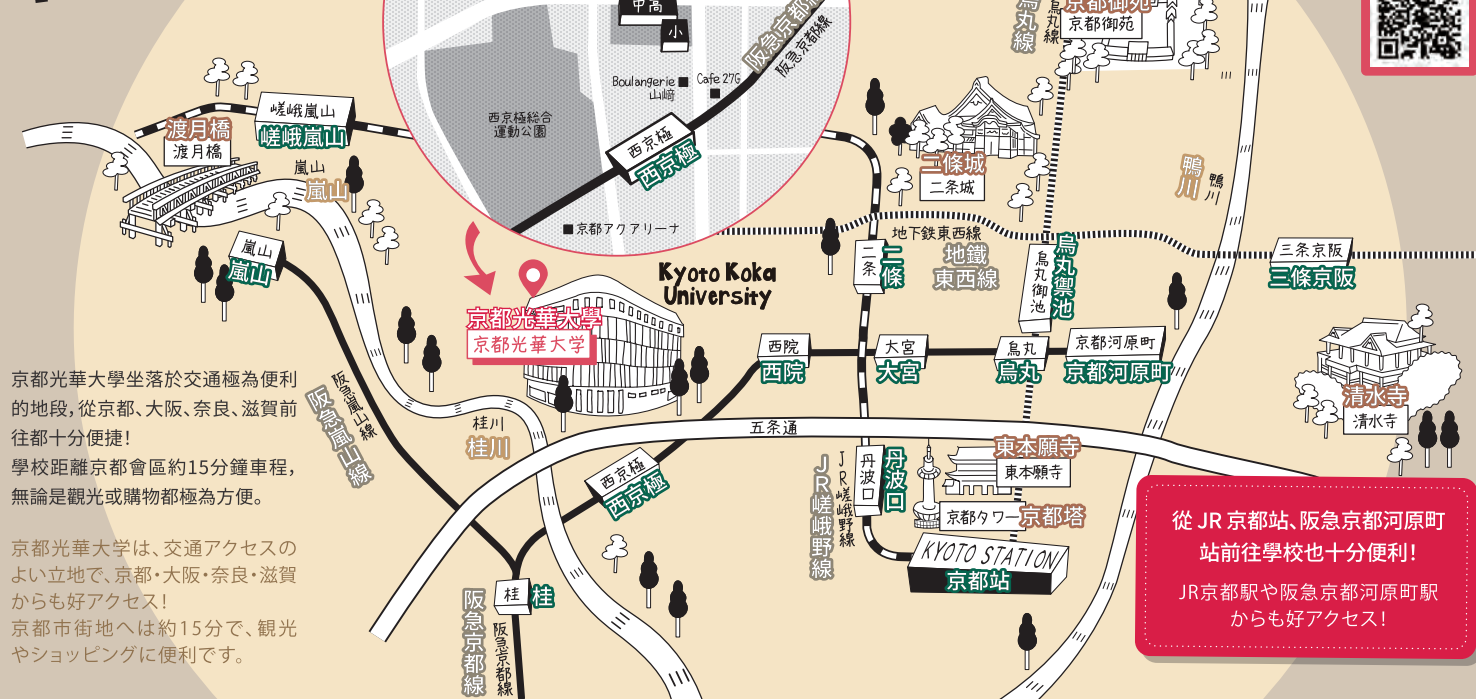


繁體中文



日本語

KYOTO MAP



HP



京都光華大學 國際交流中心

〒615-0882 京都市右京区西京極葛野町38

2026年4月 預定變更名稱 2026年4月 名称変更予定

Center for International Programs, Kyoto Koka University
38, Nishikyogoku Kadonochō, Kyoto Shi Ukyo Ku,
Kyoto Fu, 615-0882, Japan

+81 (0)75-325-5304

+81 (0)75-314-4515

kj@mail.koka.ac.jp

LINE



小紅書



Instagram



Facebook



外國學生入學指引
外国人学生入学ガイド

